



Lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) e le Università, europee e non: un aggiornamento

Prof. Ann Katherine Isaacs,
Co-Chair, EHEA Coordination Group on Global Policy Dialogue (CG GPD)
Co-Chair, EHEA Bologna Implementation Coordination Group (BICG)
Higher Education Expert, UNESCO, TVET2 Project, Iraq

Università di Bologna, 16 maggio 2023

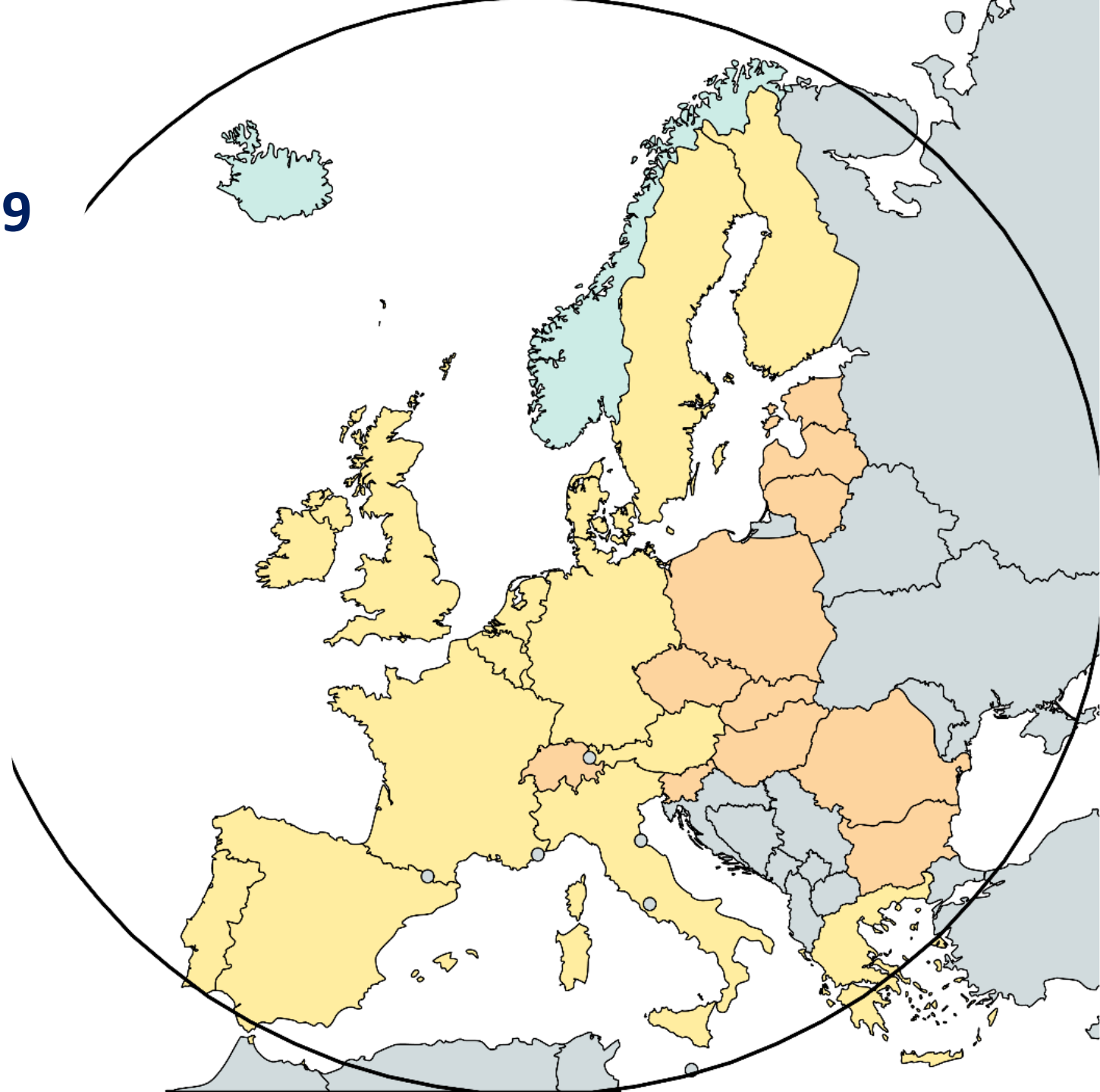


UNIVERSITÀ DI PISA

Dichiarazione di Bologna 1999

Paesi firmatari

- Giallo: UE
- Verde: EFTA
- Arancio: Non-UE, non-EFTA (nel 1999)

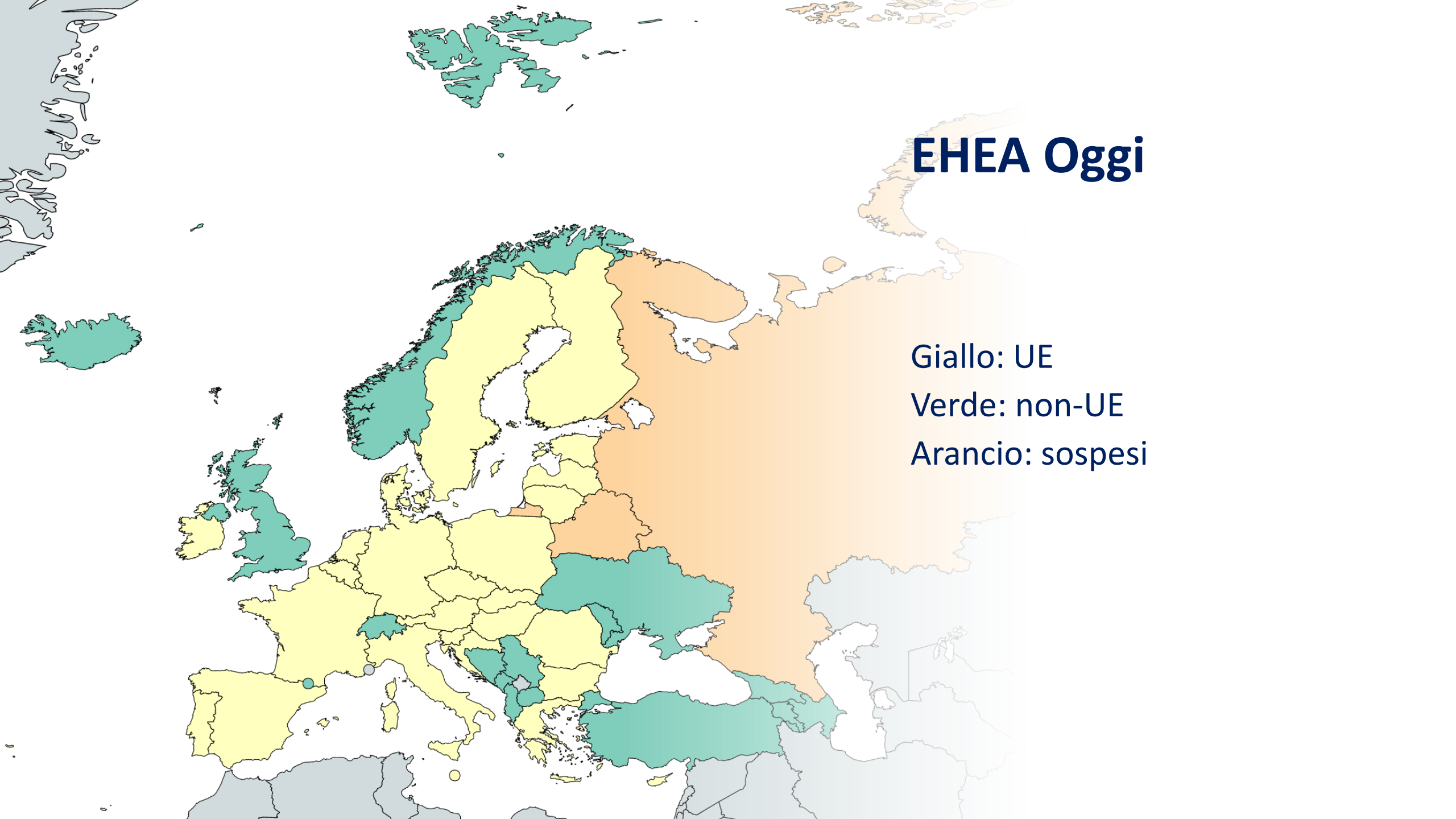


EHEA Oggi

Giallo: UE

Verde: non-UE

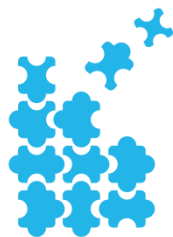
Arancio: sospesi



Il Communiqué di Roma 2020 illustra la ‘visione’ EHEA dell’Istruzione Superiore europea e globale nel 2030.

Il prossimo Communiqué (Tirana 2024) è ora alla ‘Bozza 0’, la scrittura è agli inizi.

https://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf



EUROPEAN
Higher Education Area



EHEAROME2020

Rome Ministerial Communiqué

19 NOVEMBER 2020



Nei periodi fra le Conferenze Ministeriali, i gruppi di lavoro del 'Gruppo dei Seguiti di Bologna' (BFUG) lavorano su molti temi:

- Learning, Teaching and Assessment
- Social Dimension
- Fundamental Values (academic freedom, institutional autonomy, public responsibility)
- Linking Teaching and Research
- Monitoring
- Enhancing Knowledge Sharing*

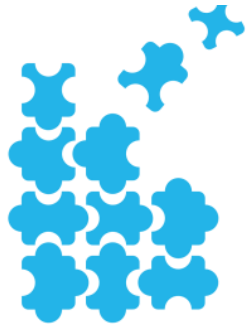
Ci sono due 'Gruppi di Coordinamento':

- Bologna Implementation Coordination Group
- Coordination Group on Global Policy Dialogue*



*supported by the IN-GLOBAL project, more information on www.in-global.eu



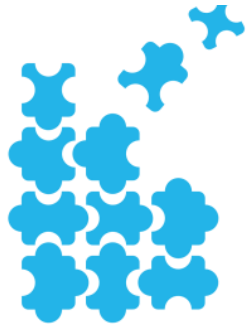


EUROPEAN
Higher Education Area



L'EHEA ha tre «Key Commitments», «Impegni Chiave» che dovrebbero permettere mobilità di qualità senza intralci:

- I **Quadri dei Titoli** (QF-EHEA; EQF) e il sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System);
- **Convenzione di Lisbona sul Riconoscimento** (LRC) e il **Diploma Supplement**
- **Assicurazione della Qualità** secondo l'**ESG** (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)



EUROPEAN
Higher Education Area

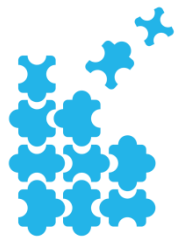


Il **BICG (Bologna Implementation Coordination Group)** ha il compito di coordinare tre 'Thematic Peer Groups', cui appartengono quasi tutti gli 'stati membro', uno per ciascun 'impegno chiave'.

Se fossero implementati completamente, correttamente e in modo compatibile, non ci sarebbero intralci alla mobilità ... un fattore decisivo per la qualità e rilevanza dell'Istruzione Superiore.

La mobilità è sempre stata al cuore dell'ECTS, 'Bologna', e l'EHEA:
E' collegata alla 'visione' (ipotesi/speranza) che 'l'Europa' possa essere/diventare un luogo dove realizzare la mobilità, senza barriere, in modo equo e ben documentato, per **l'istruzione** nonché per **l'economia**, il **lavoro**, e la **cultura**, nel rispetto della **diversità**.

L'EHEA estende quella speranza anche ad **altre macro-regioni** mondiali, e affida il compito di svilupparne gli strumenti al suo **Gruppo di Coordinamento sul Dialogo Politico Globale**



EUROPEAN
Higher Education Area



Membri del Gruppo di Coordinamento del Dialogo Politico Globale

Albania

Austria

Belgio Comunità Fiamminga

Belgio Comunità Francese

Cipro

Commissione Europea

EI-ETUCE

ENQA – Associazione europea per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore

ESU – Unione studenti europei

EUA – Associazione delle università europee

Francia

Germania

Irlanda

Italia

Kazakhstan

Malta

Paesi Bassi

Regno Unito

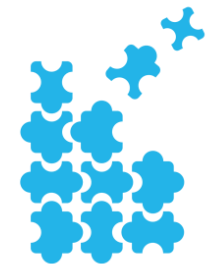
Romania

Santa Sede

Spagna

Ucraina

UNESCO



EUROPEAN
Higher Education Area



Compiti del CG GPD:

1. Dialogo con le altre macro-aree su temi di interesse comune: sottogruppi per
Africa
Americhe
Asia
+ Asia Centrale (CAHEA)
2. Organizzazione del 'Global Dialogue Forum' da tenersi in occasione della prossima Conferenza Ministeriale (Tirana, maggio 2024)
3. Preparazione della bozza della Dichiarazione del 'Forum'



Temi del 'Dialogo Globale' – alcuni esempi

Inclusione

Apprendimento incentrato sullo studente

Apprendimento/insegnamento supportato digitalmente

Mobilità, inclusa mobilità virtuale e 'blended'

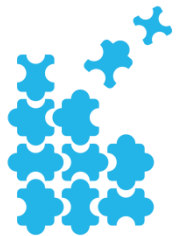
Riconoscimento

Miglioramento e assicurazione della qualità

Braindrain

Coerenza fra gli esiti di apprendimento e le esigenze del mercato del lavoro, e della vita civica

Valori fondamentali dell'istruzione superiore



EUROPEAN
Higher Education Area



Elementi strategici per la cooperazione con le altre macro-aree:

1. riferimenti reciproci dei quadri delle qualifiche
2. riferimenti reciproci dei sistemi di crediti
3. sviluppo di sistemi trasparenti, compatibili e sicuri per il trasferimento dei dati degli studenti
4. ulteriore sviluppo di percorsi di apprendimento flessibili incentrati sullo studente e basati sulle competenze
5. digitalmente migliori ambienti di apprendimento internazionali e mobilità
6. principi condivisi di miglioramento e assicurazione della qualità



**Task Force on
Enhancing
Knowledge
Sharing in the
EHEA community**

La Task Force ha il compito di collegare il BFUG e le sue strutture con la vita reale delle università: studenti, accademici, personale amministrativo e comunità.

IN-GLOBAL sito web e social media

www.in-global.eu

- Agenda degli eventi BFUG e i suoi gruppi di lavoro e anche eventi interessanti di altre organizzazioni
- Risultati dei progetti
- IN-GLOBAL Twitter account per promuovere le attività dell'EHEA

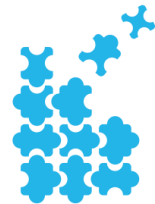
[@IN_GLOBAL_EHEA](https://twitter.com/IN_GLOBAL_EHEA)

#IN-GLOBAL #BFUG #EHEA



Grazie!
k.isaacs@unipi.it

<http://www.ehea.info/>



EUROPEAN
Higher Education Area



UNIVERSITÀ DI PISA